

100

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

*Л.В. Губерський* (Л.В. Губерський)

2018 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЕКОНОМІЧНА ТА СОЦІАЛЬНА ГЕОГРАФІЯ»**

**Рівень вищої освіти: другий**

**на здобуття освітнього ступеню: магістр**

**за спеціальністю: 106 – Географія**

**галузі знань: 10 – Природничі науки**

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради  
від «*25*» *серпня* 2018 р.  
протокол № *12*

Введено в дію наказом ректора від  
від «*18*» *02* 2019 р. за № *144-32*

Київ 2018 р.

## **ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ**

А. Рецензія директора Інституту географії НАН України Руденка Л.Г., академіка НАН України, доктора географічних наук.

Висновок: Освітня програма відповідає всім сучасним вимогам (у тому числі Закону України «Про вищу освіту») і може бути використана для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 106 Географія.

Рецензія директора ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України» Хвесика М.А., академіка НААН України, доктора економічних наук.

Висновок: В цілому освітня програма відповідає всім вимогам, враховує здобутки національної вищої географічної освіти та досвід провідних університетів світу. Це дає підстави вважати, що вона забезпечить якісну та ефективну підготовку здобувачів вищої освіти з галузі знань 10 природничі науки за спеціальністю 106 географія.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

	Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників - місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Запотоцький Сергій Петрович, керівник проектної групи	Заступник декана географічного факультету з наукової роботи та міжнародних зв'язків, професор кафедри економічної та соціальної географії КНУ імені Тараса Шевченка	Київський національний університет імені Тараса Шевченка (1998; Географія; Магістр соціальної і економічної географії, соціо-економіко-географ, менеджер регіонального розвитку, викладач); Київський національний університет імені Тараса Шевченка (2001; Фінанси; Економіст).	Доктор географічних наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Наукові засади формування конкурентоспроможності регіону: суспільно-географічне дослідження»; доцент кафедри економічної та соціальної географії.	14	Автор понад 100 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Регіональна конкурентоспроможність: суспільно-географічні засади формування: Монографія. – Київ.: Бізнес Медіа Консалтинг, 2012. – 424 с. 2. Сучасне природокористування: суспільно-географічний аспект : Навч. метод. посібник. – К.: Прінт-Сервіс, 2018. – 214 с. ( у співавт.) 3. Транспортна логістика: основні виклики для України // Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. Серія Географія. – 2016. – Вип. 2(65). Досліджує суспільно-географічні аспекти регіональної конкурентоспроможності,	Працький інститут підвищення кваліфікації (Чехія), стажування по програмі «Публікаційна та проектна діяльність в країнах Євросоюзу: від теорії до практики»; сертифікат, квітень 2016 р.; Київський національний університет імені Тараса Шевченка, навчання у докторантурі, диплом доктора географічних наук ДД №002556, 10 жовтня 2013 р.

						ринки міської нерухомості. Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує роботою магістрантів, аспірантів.	
2.	Олійник Ярослав Богданович, член проектної групи	Декан географічного факультету, професор кафедри економічної та соціальної географії КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка (1975; Економічна географія; Економіко-географ, викладач географії)	Академік НАПН України, доктор економічних наук; спеціальність 08.00.06 – економіка природокористування та охорона навколишнього середовища; «Еколого-економічні проблеми територіальної організації виробництва і природокористування»; професор кафедри економічної та соціальної географії	42	Автор понад 500 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Географічна наука в Україні: становлення і розвиток. – К.: Ніка-Центр, 2007. – 148 с. (у співавторстві). 3. Географічне країнознавство: Підручник. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2015. – 911 с. (у спіавт.) 3. Життєдіяльність населення регіону: принципи формування і структура // Економічна та соціальна географія. – 2015. – Вип. 1(71). – С. 3-9. Керівник наукової школи. Дослідження теорії суспільної географії, регіональної політики, урбаністики, природокористування. Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує роботою магістрантів, аспірантів, докторантів (захищені 11 докторів та 32 кандидати наук)	Пекінський університет (Китай); стажування в Інституті міських та природоохоронних наук; сертифікат; листопад 2016 р. Університет Гельсінкі (Фінляндія); участь у семінарі з економічної метеорології у рамках проекту ЕСОІМРАСТ «Адаптивне навчальне середовище для розвитку компетенцій щодо впливу місцевої погоди, якості повітря і клімату на економіку та соціальне життя»; сертифікат; вересень 2017 р.

3.	Мезенцев Костянтин Володимирович, член проектної групи	Завідувач кафедри економічної та соціальної географії географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка (1993; Географія; Географ. Економіст регіонального розвитку. Викладач)	Доктор геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; «Суспільно-географічне прогнозування регіонального розвитку: теорія, методологія, практика»; професор кафедри економічної та соціальної географії	20	Автор 200 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Регіональний розвиток в Україні: суспільно-просторова нерівність та поляризація : Монографія. – К.: Прінт Сервіс, 2014. – 132 с. 2. Географія праці: сучасні концепти та ринки праці регіонів: Навч. посібник. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2014. 3. Тестування моделі диференціальної урбанізації в Україні // Економічна та соціальна географія. – 2015. – Вип. 3(73). – С. 15-26. Дослідження просторових трансформацій міських територій, суспільно-географічне прогнозування регіонального розвитку. Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує роботою магістрантів, аспірантів (захищені 9 кандидатів геогр. наук)	Інститут регіональної географії імені Лейбніца, (відділ географії Європи, Лейпциг, Німеччина); стажування в рамках дослідницького проекту «Реконфігурація міст на пострадянському просторі»; сертифікат, квітень 2014 р. Інститут географічних досліджень Угорської Академії наук (Будапешт, Угорщина); стажування в рамках дослідницького проекту «Постсоціалістичні соціально-економічні трансформації міст та сільської місцевості регіонів Угорщини та України»; сертифікат, лютий 2015 р.
4.	Матвієнко Володимир Миколайович, член проектної групи	Доцент кафедри економічної та соціальної географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський університет імені Тараса Шевченка, 1996, географія, географ, соціо-економіко-географ, економіст регіонального розвитку,	Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.02 – економічна та соціальна географія, «Теоретичні аспекти української економічної і соціальної географії»; доцент кафедри	18	Автор понад 100 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: 1. Географічне країнознавство: підручник . – К.: ВПЦ «Київський університет», 2015 (у співавт.) 2. Рахівський район: природа, населення, господарство	Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна, кафедра соціально-економічної географії та регіонального розвитку; сертифікат, травень 2018 р.

			викладач.	економічної та соціальної географії	<p>Навч.-метод. посіб. із професійно-орієнтованої практики. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2016 (у співавт.) 3. Конкурененто-спроможність Хорватії на світовому ринку туристичних послуг: досвід для України // Часопис картографії: Збірник наукових праць. – К.: КНУ ім. Тараса Шевченка, 2017. – Вип. 17. – С.93-107.</p> <p>Бере участь у наукових і науково-практичних конференціях.</p> <p>Керує роботою магістрантів</p>	
--	--	--	-----------	-------------------------------------	---	--

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

Проекту освітнього стандарту спеціальності 106 – Географія за рівнем «бакалавр»

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

**«Економічна географія»**  
**«Economic Geography»**  
**за спеціальністю 106 – Географія**  
**галузі знань 10 – Природничі науки**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: 106 Географія Освітня програма: Економічна географія Спеціалізація «Управління розвитком регіону» BSc 106 Geography Economic Geography Specializations: “Regional Development Management”
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська Ukrainian
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС 5 років
Тип програми	Освітньо-професійна
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Географічний факультет Taras Shevchenko National University of Kyiv Geographical Faculty
Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програми подвійного і спільного дипломування)	
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програми подвійного і спільного дипломування)	
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, планується у 2020/21 навчальному році
Цикл/рівень програми	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
Передумови	Повна загальна середня освіта
Форма навчання	Заочна
Термін дії освітньої	5 років

програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://geo.univ.kiev.ua">http://geo.univ.kiev.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Надати освіту в області географії, підготувати фахівців з управління регіональним розвитком, районного та міського планування
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	10 – Природничі науки 106 – Географія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта з економічної географії за спеціальністю Географія. Ключові слова: географія, економічна географія, управління регіональним розвитком, районне та міське планування
Особливості програми	Проведення частини занять з професійно орієнтованих дисциплін передбачається на базі організацій та установ, що займаються проблемами територіального планування
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в закладах освіти, різноманітних структурах державного, регіонального та міського управління, аналітичних центрах, у науково-дослідних та проектних державних і приватних установах, підприємствах сфери бізнесу
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студенто-центроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, виконання курсових робіт, самостійної роботи на основі навчальних посібників, підручників та конспектів, консультацій з викладачами, виконання кваліфікаційної роботи бакалавра на останньому році навчання.
Оцінювання	Письмові та усні іспити, заліки, диференційовані заліки, поточний контроль, усні презентації, захист звітів із практики, кваліфікаційний іспит, захист кваліфікаційної роботи бакалавра
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умов недостатності інформації
Загальні компетентності (ЗК)	1.Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого



	<p>розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК-1)</p> <p>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК-2)</p> <p>3. Розуміння та власне осмислення основних світоглядних концепцій і принципів у навчанні і професійній діяльності (ЗК-3)</p> <p>4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу (ЗК-4)</p> <p>5. Соціальна відповідальність та екологічність мислення (ЗК-5)</p> <p>6. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел (ЗК-6)</p> <p>7. Здатність зосереджуватись на якості та результаті при виконанні завдань (ЗК-7)</p> <p>8. Здатність використання інформаційних технологій (ЗК-8)</p> <p>9. Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми (ЗК-9)</p> <p>10. Здатність спілкуватися державною мовою (ЗК-10)</p> <p>11. Здатність спілкуватися іншою мовою за спеціальністю (ЗК-11)</p> <p>12. Здатність працювати як самостійно, так і в команді (ЗК-12)</p> <p>13. Здатність планувати час та управляти ним (ЗК-13)</p> <p>14. Уміння дотримуватись норм здорового способу життя та впроваджувати їх у особистій та професійній діяльності (ЗК-14)</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>1. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії розвитку і складу географічної оболонки (ФК-1)</p> <p>2. Здатність застосовувати базові знання природничих і суспільних наук та інформаційних технологій при вивченні географічної оболонки і її складових (ФК-2)</p> <p>3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах (ФК-3)</p> <p>4. Здатність застосовувати прості кількісні та якісні методи при дослідженні геосистем і процесів в них (ФК-4)</p> <p>5. Здатність аналізувати склад і будову сфер географічної оболонки (відповідно до спеціалізації) на різних просторово-часових рівнях (ФК-5)</p> <p>6. Здатність до планування, організації та проведення досліджень, узагальнень матеріалів польових та лабораторних спостережень, звітування про їхні результати (ФК-6)</p> <p>7. Здатність доцільно і критично використовувати географічні поняття, концепції, парадигми, теорії, ідеї, принципи для пояснення явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, державному, локальному) (ФК-7)</p> <p>8. Здатність самостійно досліджувати, аналізувати просторово-часові параметри організації природи, населення та господарство і взаємозв'язків між ними (відповідно до спеціалізації) (ФК-8)</p> <p>9. Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати</p>

	<p>й пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України, розуміти та пояснювати стратегію її сталого розвитку (ФК-9)</p> <p>10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їхні властивості та притаманні їм процеси (ФК-10)</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
Програмні результати навчання	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в галузях предметної області географічних наук (ПРН-1)</li> <li>2. Використовувати усно і письмово грамотну фахову державну мову (ПРН-2)</li> <li>3. Виявляти знання і вміння спілкуватися іноземною мовою за фахом (ПРН-3)</li> <li>4. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузях предметної області географічних наук (ПРН-4)</li> <li>5. Демонструвати уміння проводити польові та лабораторні дослідження (ПРН-5)</li> <li>6. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад географічної оболонки (ПРН-6)</li> <li>7. Застосовувати моделі, методи і дані природничих і суспільних наук, інформаційних технологій тощо при вивченні формування і розвитку об'єктів і процесів географічної оболонки (ПРН-7)</li> <li>8. Використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природно і суспільно-географічних об'єктів і систем (ПРН-8)</li> <li>9. Виконувати дослідження географічної оболонки та її сфер за допомогою кількісних та якісних методів аналізу (ПРН-9)</li> <li>10. Аналізувати склад і будову природно- та суспільно-географічних об'єктів і систем (відповідно до спеціалізації) на різних просторово-часових рівнях (ПРН-10)</li> <li>11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень, інтегрувати їх від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання (ПРН-11)</li> <li>12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в галузях предметної області географії відповідно до спеціалізації (ПРН-12)</li> <li>13. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, інтелектуальної й академічної доброчесності, професійного кодексу поведінки (ПРН-13)</li> <li>14. Демонструвати здатність проводити самостійні дослідження природно- та суспільно-географічних об'єктів, систем і процесів у географічній оболонці за польових і лабораторних умов (ПРН-14)</li> <li>15. Знати і пояснювати зміни в географічній оболонці з позицій концепції сталого розвитку (ПРН-15)</li> <li>16. Виявляти державницьку і громадянську позицію у професійній діяльності (ПРН-16)</li> </ol>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Залучення до викладання професійно-орієнтованих дисциплін фахівців-практиків, закордонних фахівців
Специфічні	Використання сучасного спеціалізованого програмного

характеристики матеріально-технічного забезпечення	забезпечення, ГІС-моделювання, використання матеріально-технічної бази НДС «Регіональних проблем економіки і політики»
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання спеціалізованих фондів Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського (зокрема, картографічних творів), бібліотек та фондів наукових, науково-дослідних та проектних установ з територіального планування, країнознавчих та міжнародних досліджень, туристичної діяльності, авторських розробок науково-педагогічних працівників географічного факультету з економічної географії
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та закладами вищої освіти України відповідно до умов договору
Міжнародна кредитна мобільність	Угода про академічну мобільність за програмою Еразмус+ між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та Університетом Етвеша Лоранда (Будапешт, Угорщина) на 2017-2019 роки
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

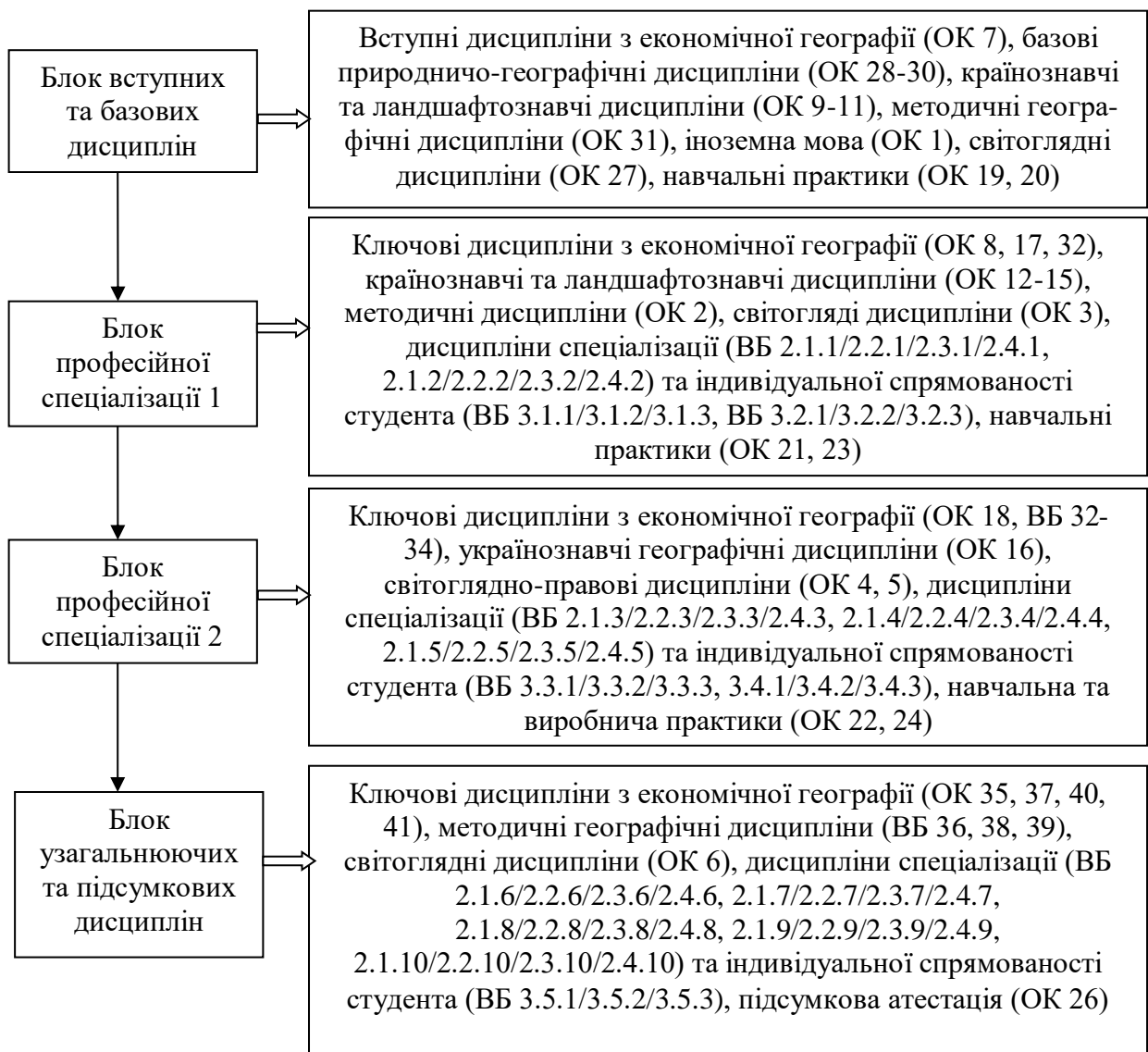
### 2.1. Перелік компонент ОП:

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Іноземна мова	15	Іспит
ОК 2.	Математико-статистичні методи в географії	3	Залік
ОК 3.	Українська та зарубіжна культура	3	Залік
ОК 4.	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	3	Залік
ОК 5.	Соціально-політичні студії	2	Залік
ОК 6.	Філософія	4	Іспит
ОК 7.	Суспільна географія (Human Geography)	5	Іспит
ОК 8.	Географія населення та розселення	4	Іспит
ОК 9.	Географічне країнознавство та краєзнавство	4	Залік
ОК 10.	Географія Європи, Північної Америки, Арктики, Північно-Льодовитого та Атлантичного океанів	4	Іспит
ОК 11.	Географія країн Європи, Північної Америки	4	Іспит
ОК 12.	Географія Азії, Океанії, Австралії, Індійського та Тихого океанів	4	Іспит
ОК 13.	Географія країн Азії, Океанії, Австралії	4	Іспит
ОК 14.	Географія Африки, Південної Америки, Антарктиди	4	Іспит
ОК 15.	Географія країн Африки, Південної Америки	4	Іспит
ОК 16.	Географія України	8	Іспит
ОК 17.	Економічна географія (Economic geography)	4	Іспит
ОК 18.	Соціальна географія (Social geography)	5	Іспит
ОК 19.	Навчальна практика з методів набуття географічної інформації (за спеціалізаціями)	5	Диференційовани й залік
ОК 20.	Навчальна практика з основ польових економіко-географічних досліджень	6	Диференційовани й залік
ОК 21.	Навчальна практика з методів обробки географічної інформації (за спеціалізаціями)	5	Диференційовани й залік
ОК 22.	Навчальна практика з методів поширення географічної інформації (за спеціалізаціями)	5	Диференційовани й залік
ОК 23.	Навчальна практика (професійно-орієнтована за спеціалізаціями)	5	Диференційовани й залік
ОК 24.	Виробнича практика	5	Диференційовани й залік
ОК 26.	Кваліфікаційна робота бакалавра (за професійним спрямуванням)	5	Захист
ОК 27.	Вступ до університетських студій	2	Залік
ОК 28.	Дослідження рельєфу та геологічної будови	4	Залік
1	2	3	4
ОК 29.	Метеорологічні та гідрологічні дослідження	4	Залік
ОК 30.	Біогеографічні та ґрунтознавчі дослідження	4	Залік

ОК 31.	Географічна картографія	4	Іспит
ОК 32.	Медична та рекреаційна географія	4	Іспит
ОК 33.	Географія культури і релігії	4	Залік
ОК 34.	Урбаністична географія	4	Іспит
ОК 35.	Географія послуг	4	Іспит
ОК 36.	Політична географія	6	Іспит
ОК 37.	Географічне моделювання	4	Іспит
ОК 38.	Географія світового господарства і міжнародної торгівлі	4	Залік
ОК 39.	Географічна інформатика та віддалене спостереження	4	Залік
ОК 40.	Географічні інформаційні системи	4	Залік
ОК 41.	Поведінкова географія	4	Іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Вибірковий блок 1 (Спеціалізація «Географія рекреації та туризму»)</i>			
ВБ 2.1.1.	Географія аутдор та індоррекреації	5	Залік
ВБ 2.1.2.	Методи рекреаційно-географічних досліджень	5	Залік
ВБ 2.1.3.	Географія рекреаційних ресурсів	4	Залік
ВБ 2.1.4.	Географія подорожей та туризму	5	Іспит
ВБ 2.1.5.	Рекреаційні ландшафти	5	Іспит
ВБ 2.1.6.	Спеціалізовані види рекреації та туризму	4	Іспит
ВБ 2.1.7.	Атрактивність географічного середовища	4	Іспит
ВБ 2.1.8.	Спеціалізовані рекреаційно-географічні ІКС	4	Залік
ВБ 2.1.9.	Географічні основи організації подорожей та екскурсій	5	Залік
ВБ 2.1.10.	Спеціалізовані рекреаційно-географічні технології	4	Залік
<i>Вибірковий блок 2 (Спеціалізація «Географічне країнознавство, політико-географічні та міжнародні дослідження»)</i>			
ВБ 2.2.1.	Країнознавчі та політико-географічні студії	5	Залік
ВБ 2.2.2.	Історико-географічні основи формування політичної карти світу	5	Залік
ВБ 2.2.3.	Методи країнознавчих та політико-географічних досліджень	4	Залік
ВБ 2.2.4.	Міжнародний ринок праці	5	Іспит
ВБ 2.2.5.	Глобальна політична географія	5	Іспит
ВБ 2.2.6.	Міжнародний туризм	4	Іспит
ВБ 2.2.7.	Електоральна географія	4	Іспит
ВБ 2.2.8.	Географія глобальних виробничих систем	4	Залік
ВБ 2.2.9.	Міжнародний транспорт і логістика	5	Залік
ВБ 2.2.10.	Політико-географічний моніторинг	4	Залік
<i>Вибірковий блок 3 (Спеціалізація «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка»)</i>			
ВБ 2.3.1.	Теорії РПС та регіональної економіки	5	Залік
ВБ 2.3.2.	Суспільно-географічна картографія	5	Залік
ВБ 2.3.3.	Методи регіональних досліджень	4	Залік
ВБ 2.3.4.	Географія сільського господарства та продовольства	5	Іспит
ВБ 2.3.5.	Географія промисловості	5	Іспит
1	2	3	4
ВБ 2.3.6.	Суспільно-географічна районологія	4	Іспит
ВБ 2.3.7.	Територіальне планування	4	Іспит

ВБ 2.3.8.	Регіональне бізнес-планування	4	Залік
ВБ 2.3.9.	Регіональна суспільна географія України	5	Залік
ВБ 2.3.10.	Географія транспорту і торгівлі	4	Залік
<i>Вибірковий блок 4 (Спеціалізація «Управління розвитком регіону та міське планування»)</i>			
ВБ 2.4.1.	Теорії управління регіональним розвитком	5	Залік
ВБ 2.4.2.	Географія природноресурсного потенціалу	5	Залік
ВБ 2.4.3.	Методи просторового аналізу	4	Залік
ВБ 2.4.4.	Географія праці та гендеру	5	Іспит
ВБ 2.4.5.	Географія науки та освіти	5	Іспит
ВБ 2.4.6.	Районне планування	4	Іспит
ВБ 2.4.7.	Міське планування та основи містобудування	4	Іспит
ВБ 2.4.8.	Географія сільської місцевості	4	Залік
ВБ 2.4.9.	Географія міст України та світу	5	Залік
ВБ 2.4.10.	Спецсеминар з проблем регіонального розвитку	4	Залік
<i>Вибір з переліку</i>			
ВБ 3.1.1.	Менеджмент	3	Залік
ВБ 3.1.2.	Загальна екологія	3	Залік
ВБ 3.1.3.	Психологія	3	Залік
ВБ 3.2.1.	Маркетинг	3	Залік
ВБ 3.2.2.	Прикладна екологія	3	Залік
ВБ 3.2.3.	Педагогіка	3	Залік
ВБ 3.3.1.	Фінанси	3	Залік
ВБ 3.3.2.	Геоєкологія	3	Залік
ВБ 3.3.3.	Соціологія	3	Залік
ВБ 3.4.1.	Бухоблік	3	Залік
ВБ 3.4.2.	Екологічна експертиза	3	Залік
ВБ 3.4.3.	Основи викладання географії в школі	3	Залік
ВБ 3.5.1.	Основи підприємницької діяльності	3	Залік
ВБ 3.5.2.	Екологічний менеджмент	3	Залік
ВБ 3.5.3.	Організація туристсько-краєзнавчої роботи в школі	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Економічна географія» спеціальності 106 Географія проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за професійним спрямуванням. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з географії (економічна географія) за спеціалізацією «Управління розвитком регіону».

*Вимоги до кваліфікаційного іспиту.* Комплексний кваліфікаційний іспит проводиться у письмовій формі на засіданні екзаменаційної комісії. Програма іспиту та критерії оцінювання затверджується на засіданні кафедри економічної та соціальної географії та доводяться до відома студентів не пізніше ніж за місяць до кваліфікаційного іспиту. Програма містить базові питання з обов'язкових навчальних дисциплін. Комісія перевіряє і оцінює рівень теоретичної та практичної підготовки студентів, встановлює відповідність освітнього рівня їх підготовки встановленим вимогам. Відповіді студентів оцінюються в балах з кожного запитання згідно з критеріями оцінювання.

*Вимоги до оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра.* Кваліфікаційна робота бакалавра – самостійне наукове дослідження, що має внутрішню єдність і відображає хід і результати розробки обраної теми. Робота повинна відповідати сучасному рівню розвитку науки, а її тема – бути актуальною; відбивати як загальнонаукові, так і спеціальні методи наукових досліджень; містити новий матеріал, що включає опис нових фактів, явищ, закономірностей або узагальнення раніше відомих положень з інших наукових позицій; передбачати елементи наукової дискусії; наводити обґрунтовані висновки. Тематика кваліфікаційних робіт бакалавра визначається і затверджується кафедрою економічної та соціальної географії географічного факультету відповідно до обраної спеціалізації. Студентам надається право вільного вибору теми роботи із запропонованих кафедрами переліків. Студенти також можуть обґрунтовано пропонувати свої теми. Бакалаврська робота повинна містити: 1) обґрунтування актуальності теми дослідження, ступінь її наукової розробки у вітчизняній і зарубіжній літературі; 2) чітке визначення об'єкту, предмету, мети, завдань та методів дослідження; 3) просторовий аналіз об'єкту дослідження; 4) узагальнення результатів проведених досліджень, формулювання висновків та за необхідності рекомендацій. Робота має бути оформленою відповідно до встановлених вимог. Обсяг роботи – 45-55 сторінок основного тексту (у друкованому вигляді, набраного з інтервалом 1,5, кегль 14 шрифтом Times New Roman). Основними складовими структури кваліфікаційної роботи бакалавра є титульний лист; зміст роботи; вступ; розділи основної частини (включають підрозділи, за необхідності – підпункти); висновки; список використаних джерел; додатки. Кожний розділ роботи починається з нової сторінки.

*Вимоги до захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.* До захисту кваліфікаційної роботи бакалавра допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану. До захисту допускаються повністю завершені кваліфікаційні роботи бакалавра з відгуком наукового керівника та рецензією. Робота подається на кафедру, реєструється і підписується завідувачем кафедри з поміткою «До захисту допущено». Захист роботи проходить на відкритому засіданні комісії у присутності керівника роботи, з виставлення відповідних оцінок. Процедура захисту включає усний виступ студента, відповіді студента на запитання членів комісії, оголошення рецензії на роботу та відповіді студента на зауваження рецензента, обговорення бакалаврської



роботи. Кваліфікаційна робота бакалавра оцінюється з урахуванням представлених на захисті рівня і якості виконаної роботи, вміння студента орієнтуватися в матеріалі, відповідати на питання, вести наукову дискусію.

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ЗК-1			+	+	+	+									
ЗК-2			+		+		+	+	+						
ЗК-3						+	+	+	+						
ЗК-4							+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК-5					+	+									
ЗК-6		+					+	+							
ЗК-7							+								
ЗК-8		+													
ЗК-9							+	+							
ЗК-10			+		+	+									
ЗК-11	+						+								
ЗК-12															
ЗК-13				+											
ЗК-14					+	+		+							
ФК-1							+	+		+	+	+	+	+	+
ФК-2		+	+	+	+	+									
ФК-3							+								
ФК-4		+													
ФК-5							+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК-6				+											
ФК-7					+	+	+	+	+						
ФК-8															
ФК-9			+				+	+							
ФК-10							+	+	+	+					



	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	ББ 2.1.1	ББ 2.1.2	ББ 2.1.3	ББ 2.1.4	ББ 2.1.5
ЗК-1	+				+					+			+		
ЗК-2	+	+	+		+					+	+				
ЗК-3		+	+		+		+			+				+	
ЗК-4			+			+	+								
ЗК-5	+									+					+
ЗК-6							+					+			
ЗК-7			+												
ЗК-8						+		+	+			+			
ЗК-9			+	+		+			+						
ЗК-10															
ЗК-11															
ЗК-12						+		+	+						
ЗК-13				+		+			+			+			
ЗК-14	+									+	+			+	
ФК-1	+	+	+										+	+	+
ФК-2		+		+	+	+		+	+						
ФК-3			+	+		+		+	+			+		+	
ФК-4						+		+	+			+			
ФК-5	+	+	+		+		+			+	+		+		+
ФК-6				+		+			+		+				
ФК-7	+	+	+		+	+	+	+		+	+			+	
ФК-8						+			+			+			
ФК-9	+		+	+			+				+		+	+	+
ФК-10	+		+			+				+		+	+		

	ВБ 2.1.6	ВБ 2.1.7	ВБ 2.1.8	ВБ 2.1.9	ВБ 2.1.10	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5	ВБ 2.2.6	ВБ 2.2.7	ВБ 2.2.8	ВБ 2.2.9	ВБ 2.2.10
ЗК-1							+		+	+					
ЗК-2				+							+				
ЗК-3						+	+			+		+			
ЗК-4		+											+		
ЗК-5		+							+						
ЗК-6								+							+
ЗК-7															+
ЗК-8			+		+			+							
ЗК-9	+													+	+
ЗК-10															
ЗК-11															
ЗК-12					+										+
ЗК-13								+						+	
ЗК-14	+														
ФК-1		+					+			+					
ФК-2		+			+		+			+		+			
ФК-3		+	+		+			+				+		+	+
ФК-4		+	+		+			+							+
ФК-5						+	+	+	+	+			+	+	
ФК-6			+	+	+										
ФК-7	+	+	+			+			+		+				
ФК-8	+			+				+						+	+
ФК-9		+					+		+	+	+	+	+		
ФК-10	+									+					





	ВБ 3.4.1	ВБ 3.4.2	ВБ 3.4.3	ВБ 3.5.1	ВБ 3.5.2	ВБ 3.5.3
ЗК-1					+	
ЗК-2						
ЗК-3						
ЗК-4						
ЗК-5		+			+	
ЗК-6	+					
ЗК-7	+					
ЗК-8	+					
ЗК-9		+		+	+	
ЗК-10						
ЗК-11						
ЗК-12						+
ЗК-13				+		+
ЗК-14						+
ФК-1			+			
ФК-2	+			+	+	
ФК-3		+		+		
ФК-4	+	+			+	
ФК-5		+			+	
ФК-6	+		+	+	+	+
ФК-7			+			
ФК-8						+
ФК-9						+
ФК-10						+



**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПРН 1							+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 2			+		+	+									
ПРН 3	+						+								
ПРН 4		+	+	+	+	+									
ПРН 5		+		+			+	+							
ПРН 6						+	+	+	+	+					
ПРН 7		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 8		+		+			+	+							
ПРН 9		+					+	+							
ПРН 10				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12				+			+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 13			+		+	+	+	+	+						
ПРН 14					+	+	+	+	+						
ПРН 15			+	+	+	+									
ПРН 16		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+

	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31
ПРН 1	+	+	+							+	+		+	+	+	
ПРН 2		+	+							+						
ПРН 3																
ПРН 4				+		+	+		+		+	+				+
ПРН 5		+		+	+	+	+	+	+	+	+					+
ПРН 6	+	+	+													+
ПРН 7	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9		+		+	+	+	+	+	+	+	+					+
ПРН 10	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 13	+	+	+								+	+				
ПРН 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН 15			+	+	+	+	+	+	+		+	+				
ПРН 16		+	+							+	+	+	+	+	+	

	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ВБ 2.1.1	ВБ 2.1.2	ВБ 2.1.3	ВБ 2.1.4	ВБ 2.1.5
ПРН 1	+	+	+			+	+						+	+	+
ПРН 2															
ПРН 3															
ПРН 4		+		+	+	+		+	+	+		+			
ПРН 5			+	+		+	+	+	+			+		+	
ПРН 6	+	+	+		+	+	+			+		+	+	+	
ПРН 7		+	+	+	+	+	+	+	+			+			
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9						+	+	+	+			+			
ПРН 10	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ПРН 12			+	+		+	+		+		+				
ПРН 13	+	+	+	+	+		+			+	+		+	+	+
ПРН 14	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	
ПРН 15	+			+	+	+			+	+	+		+		
ПРН 16	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+

	ВБ 2.1.6	ВБ 2.1.7	ВБ 2.1.8	ВБ 2.1.9	ВБ 2.1.10	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5	ВБ 2.2.6	ВБ 2.2.7	ВБ 2.2.8	ВБ 2.2.9	ВБ 2.2.10
ПРН 1		+					+			+			+		
ПРН 2															
ПРН 3															
ПРН 4		+	+		+		+	+		+		+			
ПРН 5		+	+		+			+				+		+	+
ПРН 6	+					+	+			+	+				
ПРН 7		+	+		+		+	+		+		+	+		
ПРН 8	+	+	+	+	+		+	+	+			+		+	+
ПРН 9	+	+	+	+	+		+	+						+	+
ПРН 10	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 12		+	+	+	+								+		
ПРН 13	+	+		+			+		+	+	+	+	+		
ПРН 14	+	+			+	+			+		+				+
ПРН 15			+	+	+		+		+	+					
ПРН 16	+	+			+		+			+		+			

	ВБ 2.3.1	ВБ 2.3.2	ВБ 2.3.3	ВБ 2.3.4	ВБ 2.3.5	ВБ 2.3.6	ВБ 2.3.7	ВБ 2.3.8	ВБ 2.3.9	ВБ 2.3.10	ВБ 2.4.1	ВБ 2.4.2	ВБ 2.4.3	ВБ 2.4.4	ВБ 2.4.5
ПРН 1	+	+			+	+		+	+		+	+	+		+
ПРН 2															
ПРН 3															
ПРН 4	+	+	+								+	+		+	+
ПРН 5		+	+				+	+		+	+		+	+	
ПРН 6	+	+				+					+			+	
ПРН 7	+	+	+		+			+	+		+	+	+	+	+
ПРН 8		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 9		+	+				+	+					+		
ПРН 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12		+	+		+		+	+	+	+			+	+	+
ПРН 13	+			+	+	+			+	+	+	+		+	+
ПРН 14	+					+	+	+		+	+	+		+	
ПРН 15	+		+			+	+		+	+		+	+	+	
ПРН 16	+					+			+		+	+		+	+

	ВБ 2.4.6	ВБ 2.4.7	ВБ 2.4.8	ВБ 2.4.9	ВБ 2.4.10	ВБ 3.1.1	ВБ 3.1.2	ВБ 3.1.3	ВБ 3.2.1	ВБ 3.2.2	ВБ 3.2.3	ВБ 3.3.1	ВБ 3.3.2	ВБ 3.3.3
ПРН 1	+	+		+	+		+		+		+		+	+
ПРН 2														
ПРН 3														
ПРН 4		+	+			+		+	+			+		
ПРН 5	+	+				+			+		+	+		
ПРН 6			+	+	+	+		+						+
ПРН 7	+	+	+	+		+		+	+		+	+		+
ПРН 8	+	+						+	+		+	+		
ПРН 9	+	+						+	+		+	+		
ПРН 10	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
ПРН 11	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 12	+	+		+		+			+		+	+		+
ПРН 13			+	+	+		+			+				
ПРН 14			+	+	+	+				+	+		+	+
ПРН 15	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	
ПРН 16		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+

	ВБ 3.4.1	ВБ 3.4.2	ВБ 3.4.3	ВБ 3.5.1	ВБ 3.5.2	ВБ 3.5.3
ПРН 1			+			
ПРН 2						
ПРН 3						
ПРН 4	+			+	+	
ПРН 5	+	+	+	+		+
ПРН 6						+
ПРН 7	+		+	+	+	
ПРН 8	+	+		+	+	+
ПРН 9	+	+			+	+
ПРН 10	+	+	+	+	+	+
ПРН 11	+	+	+	+	+	+
ПРН 12	+		+	+	+	+
ПРН 13						+
ПРН 14			+			+
ПРН 15	+		+	+	+	+
ПРН 16	+		+	+		+