

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА
ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

(Л.В. Губерський)

2019 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ГЕОГРАФІЯ»

Рівень вищої освіти: другий

на здобуття освітнього ступеню: магістр
за спеціальністю: 014 – Середня освіта (Географія)
галузі знань: 01 – Освіта/Педагогіка

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «25» серпня 2019 р.
протокол № 12

Введено в дію наказом ректора від
від «28» серпня 2019 р. за № 1023-32

Київ 2019 р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензія директора Інституту географії НАН України Руденка Л.Г., академіка НАН України, доктора географічних наук.

Висновок: Зважаючи на актуальність, логічну цілісність та змістовність освітньо-професійної програми, наявність відповідних фахівців та навчально-методичного забезпечення, рекомендувати впровадити у навчальний процес на географічному факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Рецензія директора ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України» Хвесика М.А., академіка НААН України, доктора економічних наук.

Висновок: Введення у навчальний процес даної освітньої програми є своєчасним, затребуваним практикою.

Б, В. Відгук заступника директора ДП «Український державний науково-дослідний інститут проектування міст «Діпромісто» імені Ю.М.Білоконя» Палехи Ю.М.

Висновок: Зважаючи на попит у фахівцях з географії рекреації та туризму, створення відповідної освітньої програми є актуальним та практично доцільним.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників - місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1	Шищенко Петро Григорович, голова проектної групи	Професор кафедри географії України географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, 1959, фізична географія, фізико-географ, учитель географії середньої школи	Член-кореспондент НАПН України, доктор географічних наук, спеціальність 11.00.01 – фізична географія, геофізика і геохімія ландшафтів «Принципи і методи ландшафтного аналізу в регіональному проектуванні», професор кафедри географії	57	Автор понад 500 наукових і навчально-методичних праць. Основні публікації за напрямом: <i>Монографії:</i> Шищенко П.Г., Гавриленко О.П. (2016). Геоекологія: Термінологічно-тлумачний словник. Київ, 412 с.; Шищенко П.Г., Гавриленко О.П., Муніч Н.В. (2014). Геоекологія: теоретичні та практичні аспекти: монографія. Київ, 468 с.; Олійник Я.Б., Шищенко П.Г., Степаненко А.В., Масляк П.О. (2008). Географія: Україна і світ. – 2-ге вид., стер. Київ, 456 с.; Шищенко П.Г., Стецюк В.В., Олійник Я.Б., Дмитрук О.Ю. та ін. (2001). Київ як екологічна система: природа – людина – виробництво – екологія. Київ, 259 с. Дмитрук О.Ю., Шищенко П.Г., Олійник Я.Б. (2000): Концепція стандарту вищої базової географічної освіти. Київ, 588 с.; <i>Вибрані навчальні посібники:</i> Шищенко П.Г., Гавриленко О.П. (2017). Геоекологія України: підручник. Київ, 494 с.	Стажування: Дебреценський університет (1972, Угорська Народна Республіка), Ягеллонський університет (1975, Польська Народна Республіка); МІЖНАРОДНІ ГЕОГРАФІЧНІ КОНГРЕСИ (МГК) (за участю делегації України) 28-й МГК (Гаага, Нідерланди, 1996) 29-й МГК (Сеул, Республіка Корея 2000) 30-й МГК (Глазго, Великобританія, 2004) 31-й МГК (Туніс, 2008) 32-й МГК (Кельн, Німеччина,

				України	<p>Шищенко П.Г., Гавриленко О.П. (2015). Конструктивно-географічні основи раціонального природокористування. Київ, 396 с.</p> <p>Шищенко П.Г., Гавриленко О.П. (2015). Основи екології. Київ, 517 с.</p> <p>Шищенко П.Г., Гавриленко О.П. (2014). Геоecологічне обґрунтування проектів природокористування. Київ, 414 с.</p> <p>Шищенко П.Г., Муніч Н.В. (2011). Фізична географія України: підруч. Для 8 кл. загальноосвітн. Навч. закл. Київ, 240 с.</p> <p>Шищенко П.Г. та ін. (2017). Фізична географія материків і океанів: підручник: у 2-х т. Т.2. Європа. Київ, 540 с.</p> <p>Шищенко П.Г. та ін. Фізична географія материків і океанів: підручник у 2-х т. Т.1 Азія. Київ, 643 с.</p> <p>Маринич О.М., Шищенко П.Г., (2005) Фізична географія України: Підручник – 3-тє вид. стер. Київ, 511 с.</p> <p><i>Вибрані статті:</i> Шищенко П.Г., Муніч Н.В. (2017). Географічна освіта в змісті Міжнародних хартій і декларацій / Географія та економіка в рідній школі, № 1, с. 5-8;</p> <p>Шищенко П.Г., (2014). Транскордонний регіон як об`єкт комплексного ландшафтознавчого вивчення проблем природокористування. /Укр.геогр.журн., №1,с. 65-67;</p> <p>Шищенко П.Г., (2013). Україна: географія цілей та можливостей (на XI з`їзді Українського географічного товариства 24-27 квітня 2013 року)/ Фіз. геогр. та</p>	<p>2012);</p> <p><i>міжнародні проекти:</i> Польсько-Українська Комісія до справ співпраці в галузі географії. Ландшафт і туризм в дослідженнях збалансованого розвитку. 2012 Міжнародний конгрес. Українська освіта у світовому просторі. Державні стандарти в українській освіті: філософія, зміст. 2006 Програма ЮНЕСКО «Людина і біосфера». Розроблення наукових основ оптимізації розмаїтості біологічних видів та ландшафтних екосистем в інтересах довгострокового сталого розвитку (1998-1999). Общая развернутая программа сотрудничества стран-членов СЕВ и СФРЮ в области охраны и улучшения окружающей среды и</p>
--	--	--	--	---------	---	--

					<p>геоморфологія, №4 (72) с. 155-172; Шищенко П.Г., Олійник Я.Б., Любіцева О.О. (2010). Географія і туризм: взаємодія задля розвитку / Ученые записки Таврического национального университета им.В.И. Вернадского. Том 23, №3.с. 19-25. Шищенко П.Г., Любіцева О.О., Дмитрук О.Ю. (2008). Стратегія сталого розвитку в Україні: географічний підхід / географія в інформаційному суспільстві: Зб. наук. праць. У 4-х т. Київ, с. 191-199. Шищенко П.Г., Олійник Я.Б., Дмитрук О.Ю. (2008). Діяльнісний підхід у розвитку вищої географічної освіти в Україні. Там же, с. 307-311.</p> <p>Науково-дослідна робота: Теорія та історія географічної науки, загальне землезнавство, регіональна фізична географія, географія ґрунтів, ландшафтознавство, загальна і регіональна геоecологія, конструктивна географія, геопроєктування, ландшафтне планування, регіональне природокористування, охорона навколишнього середовища, середня і вища географічна освіта.</p> <p>Участь у конференціях і семінарах: Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях.</p> <p>Робота з аспірантами та докторантами: Керівник наукової школи. Керує роботою магістрантів, аспірантів, докторантів (захищені 10 докторів та 30 кандидатів наук)</p> <p>Керівництво науковою роботою студентів: керує науковими роботами магістрів.</p>	связанного с этим рационального использования природных ресурсов.	
2.	Дмитрук	Завідувач	Київський	Доктор	27	Автор понад 230 наукових і навчально-	Стажування:

<p>Олександр Юрійович, член проектної групи</p>	<p>кафедри географії України географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка</p>	<p>державний університет ім. Т.Г.Шевченка, 1989, географія, географ, фізико-географ, викладач.</p>	<p>географічних наук зі спеціальності 11.00.11 – конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів, «Ландшафтно-урбанізаційні системи України»; професор кафедри географії України</p>	<p>методичних праць. Основні публікації за напрямом: <i>Вибрані монографії:</i> Дмитрук О.Ю., Шищенко П.Г., Олійник Я.Б. (2000): Концепція стандарту вищої базової географічної освіти. Київ, 588 с.; Дмитрук О.Ю. (2004): Ландшафтно-урбанізаційні системи: конструктивно-географічні основи оптимізації та управління. Київ, 216 с.; О.Дmytruk, О. Motuzenko (2008) The sustainable development of ecotourism in Ukraine. Legal systems for the management of protected areas in Italy and Ukraine / The experiences of the Lazio and Kyiv regions: edited by Gianfranko Tamburelli. Milano. 219-227 p. <i>Вибрані навчальні посібники:</i> Дмитрук О.Ю. (2004): Екологічний туризм: Сучасні концепції менеджменту і маркетингу. Київ. 192 с.; Дмитрук О.Ю., Дмитрук С.В. (2009): Екотуризм. Київ. 358 с.; Дмитрук О.Ю., Дмитрук С.В. (2012): Соціально-педагогічні технології в туризмі. Київ. 328 с. <i>Патенти:</i> Дмитрук О.Ю., Щур Ю.В. Об’ємна модель “Канівський природний заповідник” (горизонтальний масштаб 1:5000; вертикальний масштаб 1:1000). Свідоцтво про державну реєстрацію прав автора на твір: ПА №3831 від 20.02.2001; Дмитрук О.Ю., Щур Ю.В. Навчально-тренувальний туристський комплекс “Тренінг командної взаємодії”. Свідоцтво про державну реєстрацію прав автора на твір: ПА №4517 від 12.07.2001.; Дмитрук О.Ю., Щур Ю.В. Екоосвітній ігровий комплекс екстремальної життєдіяльності. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на</p>	<p>UNIVERSITA DEGLI STUDI DI MACERATA (Університет Мачерата, Італія), дослідницька діяльність у складі групи WP4 у межах проекту GRAGE (Програма ЄС Горизонт 2020), січень-лютий 2017 р., січень-лютий 2018 р.; «Зимова школа італійської мови, культури і географії туризму» освітнього закладу Школа італійської мови та культури для іноземців «Кампус Магноліє». (Кастелраймондо, Італія), Сертифікат, лютий 2017. Член двох спеціалізованих вчених рад географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка – Д26.001.07 (заступник голови спецради) та Д26.001.45. Член Українського географічного товариства (з 1995 р.) Член редакційних колегій вітчизняних фахових видань: «Вісник Київського національного</p>
---	---	--	---	--	---

					<p>твір: №6162 від 03.09.2002.</p> <p><i>Вибрані статті:</i></p> <p>Дмитрук О.Ю. Екотуризм: теоретичні та практичні аспекти розвитку / Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Географія. – К.: Видавничо-поліграфічний центр “Київський університет”, 2006. – Вип. 52. С. 10-12.;</p> <p>Дмитрук О.Ю., Дмитрук С.В. До питання про екотуристичну діяльність. / Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Географія. – К.: Видавничо-поліграфічний центр “Київський університет”, 2009. – Вип. 56. С. 6-9.</p> <p>Petlina D., Motuzenko O., Dmytruk O. Revenue management methods and their effectiveness in Ukrainian and Russian hospitality markets. Geography and tourism: Scientific journal / editorial board: Liubitseva Olha (chief editor) and other. – К. Alfa-PIK, 2014. – Issue. 24. – 126 p. – pp. 57-62</p> <p>Науково-дослідна робота:</p> <p>дослідницька діяльність у складі групи WP4 у межах проекту GRAGE (Програма ЄС Горизонт 2020). UNIVERSITA DEGLI STUDI DI MACERATA (Університет Мачерата, Італія, 2017-1018 pp.)</p> <p>Участь у конференціях і семінарах:</p> <p>SATference: A view on cities from elsewhere. The 7-th International Urban Geographies of Post-Communist States Conference (Kyiv-Dnipro, Ukraine, 2017);</p> <p>Географічна освіта в контексті міжнародних хартій і декларацій. З’їзд УГТ (Вінниця, 2016);</p> <p>Європейський досвід стандартизації базової географічної освіти. V Всеукраїнська науково-практична конференція. Київ нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. (Київ, 2015);</p> <p>Стратегія сталого розвитку туризму в Україні:</p>	<p>університету імені Тараса Шевченка. Географія»; «Фізична географія та геоморфологія»; «Економічна та соціальна географія»; «Географія та туризм»; «Часопис картографії»; «Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів»</p>
--	--	--	--	--	---	---

						<p>географічний підхід./ Географія в інформаційному суспільстві. (Київ, 2008).</p> <p>Робота з аспірантами та докторантами: керує аспірантами (захищені 9 кандидатів географічних наук).</p> <p>Керівництво науковою роботою студентів: керує науковими роботами магістрів.</p>	
3.	<p>Мотузенко Олена Олександрівна, член проектної групи</p>	<p>Доцент кафедри географії України географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка</p>	<p>Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, 1990, географія, географ, фізико- географ, викладач</p>	<p>Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.11 – конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів, «Геоecологічний аналіз природно- водогосподарськи х технічних систем методами дистанційної індикацій (на прикладі Канівського водосховища); доцент кафедри географії України</p>	22	<p>Автор понад 75 наукових і навчально-методичних праць.</p> <p>Основні публікації за напрямом: <i>Монографії:</i> O.Dmytruk, O.Motuzenko (2008) The sustainable development of ecotourism in Ukraine. Legal systems for the management of protected areas in Italy and Ukraine / The experiences of the Lazio and Kyiv regions: edited by Gianfranko Tamburelli. Milano. 219-227 p. <i>Вибрані наукові статті:</i> Petlina D., Motuzenko O., Dmytruk O. Revenue management methods and their effectiveness in Ukrainian and Russian hospitality markets. Geography and tourism: Scientific journal / editorial board: Liubitseva Olha (chief editor) and other. – K. Alfa-PIK, 2014. – Issue. 24. – 126 p. – pp. 57-62</p> <p>Науково-дослідна робота: дослідницька діяльність у складі групи WP4 у межах проекту GRAGE (Програма ЄС Горизонт 2020). UNIVERSITA DEGLI STUDI DI MACERATA (Університет Мачерата, Італія, 2017-1018 pp.)</p> <p>Участь у конференціях і семінарах: SATference: A view on cities from elsewhere. The 7-th International Urban Geographies of Post-Communist States Conference (Kyiv-Dnipro, Ukraine, 2017); Географічна освіта в контексті міжнародних хартій і декларацій. З'їзд УГТ (Вінниця, 2016);</p>	<p>Стажування: UNIVERSITA DEGLI STUDI DI MACERATA (Університет Мачерата, Італія), дослідницька діяльність у складі групи WP4 у межах проекту GRAGE (Програма ЄС Горизонт 2020), січень-лютий 2017 р., січень-лютий 2018 р.;</p> <p>«Зимова школа італійської мови, культури і географії туризму» освітнього закладу Школа італійської мови та культури для іноземців «Кампус Магноліє». (Кастелраймондо, Італія), Сертифікат, лютий 2017.</p> <p>Член Українського географічного товариства (з 2015 р.); Віце президент Всеукраїнської асоціації сприяння розвитку гастрономічного та</p>

					<p>Європейський досвід стандартизації базової географічної освіти. V Всеукраїнська науково-практична конференція. Київ нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. (Київ, 2015);</p> <p>Стратегія сталого розвитку туризму в Україні: географічний підхід./ Географія в інформаційному суспільстві. (Київ, 2008).</p> <p>Керівництво науковою роботою студентів: керує науковими роботами магістрів.</p>	<p>винного туризму в Україні (з 2012 р.);</p> <p>Віце президент асоціації сприяння розвитку італійської мови, культури та науки в Україні « Італіамо» (з 2003 р);</p> <p>Директор Центру географічних та культурних досліджень Італії при географічному факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (з 2003 р)</p>
--	--	--	--	--	--	---

При розробці Освітньої Програми враховані вимоги:

Проект освітнього стандарту спеціальності 014 –Середня освіта «Географія»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Географія»

«Geography»

за спеціальністю: 014 – Середня освіта (Географія)

галузі знань: 01 – Освіта/Педагогіка

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр географії (Кваліфікація 2320 – Вчитель середнього навчально-виховного закладу; 2359.2 – Педагог організатор) Master Master of Geography (Qualification 2320 – Secondary school teacher; 2359.2 – Education Organizer)
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська, англійська Ukrainian, English
Обсяг освітньої програми	120 кредитів ЄКТС термін навчання 2 академ. роки 120 ECTS credits, term of study 2 academic years
Тип програми	Освітньо-наукова «Географія» Educational and scientific «Geography»
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Географічний факультет Taras Shevchenko National University of Kyiv Geographical Faculty
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	-
Наявність акредитації	МОН України, № УД11007026 від 11 липня 2018р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій (НРК) України – 7 рівень Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) – 8 рівень Кваліфікаційні рамки в Європейському просторі вищої освіти (QF-EHEA) – Другий цикл
Передумови	Базова вища освіта. Наявність ступеня бакалавра
Форма навчання	Денна
Термін дії освітньої програми	5 років

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://geo.univ.kiev.ua
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Здобуття особою поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок за спеціальністю Географія, загальних засад методології наукової та професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру вищого рівня професійної діяльності.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	01 – Освіта/Педагогіка 014 – Середня освіта (Географія) Географія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова (магістра)
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Повна вища освіта в галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 – Середня освіта (Географія) із посиленням фокусом на організаційних аспектах геопросторової діяльності людини, організації освіти, географічному краєзнавстві та шкільному туризмі. Ключові слова: географія, організація освіти, географічне краєзнавство, шкільний туризм.
Особливості програми	Проведення частини занять з професійно орієнтованих дисциплін та виробничої практики передбачається на базі спеціалізованих освітніх, рекреаційних та туристських організацій і установ.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в міжнародних та національних урядових та неурядових структурах, науково-дослідних, природоохоронних установах, в органах державного регіонального та міського управління, підприємствах сфери: загальна середня освіта, інші види освіти. Може займати первинні посади професіоналів в галузі навчання: – вчителів середнього навчально-виховного закладу, педагога-організатора, молодшого наукового співробітника у профільних науково-дослідних закладах.
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти (доктор філософії), а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, творчих індивідуальних та командних проектів, спеціалізованої практики, самостійної роботи на основі ТІС (технологій інформаційного суспільства), наукових на навчально-методичних публікацій (монографій, статей, підручників, навчальних посібників, підручників та конспектів), консультацій з викладачами, виконання кваліфікаційної роботи магістра.
Оцінювання	Письмові та усні іспити, заліки, диференційовані заліки, поточний контроль, усні презентації, захист звітів з практики, комплексний кваліфікаційний іспит, захист кваліфікаційної роботи магістра (за професійним спрямуванням)

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здобуття особою поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок за спеціальністю Середня Освіта (Географія), загальних засад методології наукової та професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру вищого рівня професійної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	Знання та розуміння предметної області та розуміння професії (ЗК-1). Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-2). Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК-3) Здатність діяти соціально відповідально(ЗК-4) Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети (ЗК-5). Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях (ЗК-6). Прагнення до збереження навколишнього середовища (ЗК-7) Дослідницькі навички (ЗК-8) Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК-9). Здатність проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК-10). Базові знання основ філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й умінь їх використовувати в професійній і соціальній діяльності (ЗК-11). Базові знання в галузі екології та географії, необхідні для засвоєння спеціалізованих дисциплін (ЗК-12).
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	Здатність використовувати систему знань і умінь для організації педагогічної діяльності у навчальних закладах (ФК-1). Володіння основами планування, проведення занять, оформлення науково-педагогічної документації (ФК-2). Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в предметній області (ФК-3) Здатність розкриття теоретичних і методологічних засад певної галузі географії, історії її розвитку (ФК-4) Володіння основами планування, проведення й оформлення науково-педагогічного дослідження (ФК-5) Володіння основами планування, підготовки і проведення навчально-виховного процесу з географії (ФК-6). Здатність застосовувати принципи стратегії сталого розвитку у своїй професійній діяльності (ФК-7). Умінь використовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби, навички роботи з комп'ютерними мережами для формування початкових географічних знань (ФК-8). Умінь оцінювати складність та гостроту проблем природокористування (ФК-9). Здатність проводити самостійні наукові дослідження (ФК-10).
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	Демонструвати здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.(ПРН-1). Застосовувати теоретичні знання з методології наукової творчості та практичні навички з організації наукових досліджень для професійної науково-дослідної діяльності. (ПРН-2).

	<p>Демонструвати поглиблені знання географічних та геоекологічних принципів раціонального природокористування й охорони природи, здатність планувати, організовувати та реалізувати оптимізаційні заходи. (ПРН-3)</p> <p>Демонструвати знання правових основ науково-дослідницької діяльності в Україні та міжнародних нормативно-правових актів в галузі інтелектуальної власності, міжнародного географічного співробітництва. (ПРН-4)</p> <p>Демонструвати здатність використовувати професійно профільовані знання, уміння й навички з географії в сфері міжнародного співробітництва. (ПРН-5)</p> <p>Демонструвати здатність до адаптації, дії в новій ситуації, генерування нових ідей (креативність). (ПРН-6)</p> <p>Демонструвати проведення досліджень на відповідному рівні. (ПРН-7).</p> <p>Демонструвати розуміння значення ландшафтного різноманіття для збереження стійкості географічного середовища, уявлення про різноманітність природних та антропогенних ландшафтів. (ПРН-8)</p> <p>Демонструвати здатність до ділових комунікацій у професійній сфері (рідною та іноземною мовами), знання основ ділового спілкування, навички презентації та самопрезентації, вміння вести наукову дискусію, навички професійної науково-інформаційної діяльності. (ПРН-9)</p> <p>Демонструвати здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі географії для самонавчання та творчого саморозвитку. (ПРН-10)</p> <p>Виконувати планування та управління часом. (ПРН-11)</p> <p>Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел. (ПРН-12)</p> <p>Виконувати оцінювання та забезпечувати якість виконуваних робіт. (ПРН-13)</p> <p>Демонструвати поглиблені знання про систему набуття професійної географічної науково-дослідної інформації, принципи моніторингу та оцінки стану природних та антропогенних ландшафтів, професійне володіння методами спостереження, опису, параметризації, ідентифікації географічних об'єктів, явищ та процесів. (ПРН-13)</p> <p>Демонструвати поглиблені знання про принципи структурної й функціональної організації географічних об'єктів, явищ і процесів, професійне володіння методами систематизації, типології та класифікації. (ПРН-14)</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, задіяні в освітній програмі мають наукові ступені</p> <p>Можливим є залучення до викладання професійно-орієнтованих дисциплін фахівців-практиків, закордонних фахівців</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребам.</p> <p>Використання сучасного спеціалізованого програмного забезпечення, ГІС-моделювання, ArcGis; Corel Draw; MapInfo Professional; STATISTICA; Surfer; Deductor Studio, .</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання фондів Наукової бібліотеки імені М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського, бібліотек та фондів наукових, науково-дослідних, проектних установ та спеціалізованих виробничих рекреаційних та туристських організацій, спеціалізованих Інтернет-ресурсів та авторських розробок науково-педагогічних працівників географічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Непередбачено
Міжнародна кредитна мобільність	На основі угод про міжнародну академічну мобільність за програмою Еразмус+, про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають включене навчання студентів укладених Київським національним університетом імені Тараса Шевченка із закордонними партнерами на умовах конкурсу.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП:

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Психологія та педагогіка середньої школи	6,0	Іспит
ОК 2.	Курс географії у загальноосвітніх навчальних закладах та методика її викладання	6,0	Іспит
ОК 3.	Професійна та корпоративна етика	6,0	Диференційований залік
ОК 4.	Виробнича (Педагогічна) практика (з відривом від теоретичного навчання)	12,0	Диференційований залік
ОК 5.	Переддипломна практика (без відриву від навчання)	6,0	Диференційований залік
ОК 6.	Кваліфікаційна магістерська робота	12,0	Захист
ОК 7.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3,0	Залік
ОК 8.	Виробнича практика (з відривом від теоретичного навчання)	9,0	Диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		60	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1.	International cooperation in the field of geographical education (Міжнародне співробітництво в сфері географічної освіти)	6	Іспит
ВБ 1.2.	Соціально-педагогічні технології в географії, рекреації та туризмі	6	Залік
ВБ 1.3.	Управління проектами та програмами в сфері географічної освіти	6	Іспит
ВБ 1.4.	Навчальні географічні інформаційні системи та технології	6	Іспит
ВБ 1.5.	Geographical Foundations of Sustainable Development. Sustainable geographical education (Географічні основи сталого розвитку. Сталий розвиток географічної освіти)	6	Іспит
<i>Дисципліни вибору студента</i>			
<i>Вибірковий блок 1 (Спеціалізація «Географія та краєзнавство»)</i>			
ВБ 2.1.1.	Методика проектного навчання географічного краєзнавства	6	Іспит
ВБ 2.1.2.	Організація шкільної географічно-краєзнавчої науково-дослідної роботи	6	Іспит
ВБ 2.1.3.	Педагогічна майстерність вчителя географії організатора краєзнавчої роботи	6	Іспит
<i>Вибірковий блок 2 (Спеціалізація «Географія та шкільний туризм»)</i>			
ВБ 2.2.1.	Методика проектного навчання географії та туризму	6	Іспит
ВБ 2.2.2.	Організація шкільної географічної та туристської науково-дослідної роботи	6	Іспит
ВБ 2.2.3.	Педагогічна майстерність вчителя географії	6	Іспит

	організатора шкільного туризму		
<i>Вибір з переліку (студент обирає 1 дисципліну з кожного переліку)</i>			
<i>Перелік №1</i>			
ВБ 3.1.1.	Артгеографія	6	Залік
ВБ 3.1.2.	Андрогогіка	6	Залік
ВБ 3.1.3.	Валеологія	6	Залік
<i>Перелік №2</i>			
ВБ 3.2.1.	Поведінкова географія	6	Залік
ВБ 3.2.2.	Вікова психологія	6	Залік
ВБ 3.2.3.	Соціальна педагогіка	6	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Вид навчальної діяльності

Блок 1	Обов'язкові компоненти: ОК 1, 2, 3, 4 Вибіркові компоненти: (Вибіркові компоненти) ВБ 1.1, 1.2
↓	
Блок 2	Обов'язкові компоненти: ОК 8, 9 Вибіркові компоненти: (Вибіркові компоненти) ВБ 1.3, 1.4, 1.5
↓	
Блок 3	Вибіркові компоненти: (Дисципліни вибору студента за блоками) ВБ 2.1.1 (2.2.1) (Дисципліни вибору студента з переліку) ВБ 3.1.1 (3.1.2)
↓	
Блок 4	Обов'язкові компоненти: ОК 5, 6, 7

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Середня освіта (Географія)» спеціальності 014 – Середня освіта (Географія) проводиться у формі складання кваліфікаційного іспиту за спеціальністю та захисту кваліфікаційної магістерської роботи за професійним спрямуванням. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Магістр Географії / Master of Geography за спеціалізацією «Географія та шкільний туризм» освітня програма «Географія».

Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими блоком дисциплін вільного вибору студента за спеціалізацією з оцінками не менше як 75 балів, оцінка за навчальну та виробничу практику за спеціалізацією не менше як 75 балів, а також захист кваліфікаційної роботи магістра з оцінкою не нижче 75 балів) може бути присвоєна професійна кваліфікація 2320 – Вчитель середнього навчально-виховного закладу.

Іспитом перевіряються такі ПРН: Використовувати усно і письмово грамотну фахову державну мову. Виявляти знання і вміння спілкуватися іноземною мовою за фахом. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад географічної оболонки. Застосовувати моделі, методи і дані природничих і суспільних наук, інформаційних технологій тощо при вивченні формування і розвитку об'єктів і процесів географічної оболонки. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в галузях предметної області географії відповідно до спеціалізації. Знати і пояснювати зміни в географічній оболонці з позицій концепції сталого розвитку.

Захистом магістерської роботи перевіряються такі ПРН: Використовувати усно і письмово грамотну фахову державну мову. Виявляти знання і вміння спілкуватися іноземною мовою за фахом. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузях предметної області географічних наук. Демонструвати здатність проводити самостійні дослідження природно- та суспільно-географічних об'єктів, систем і процесів у географічній оболонці за польових і лабораторних умов.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

